



Bullying y Cyberbullying: Variables Emocionales Asociadas

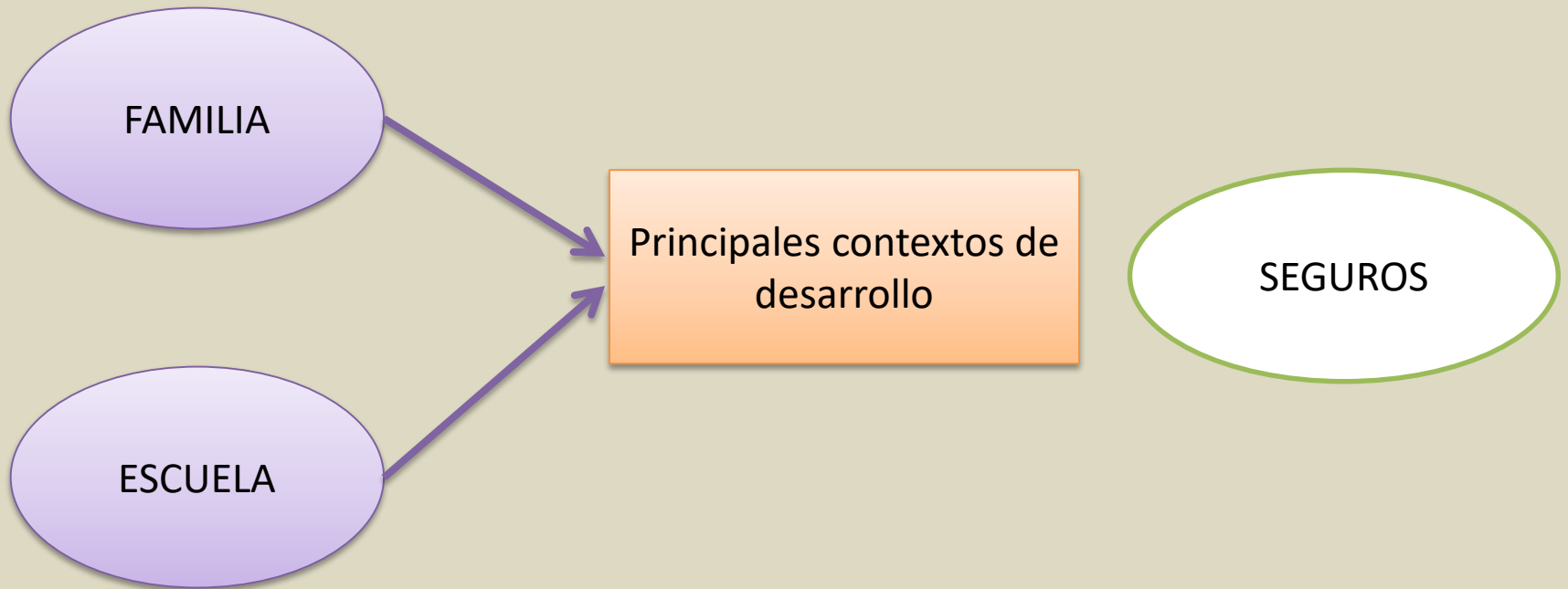


Anna Llorca Mestre

Anna.llorca@uv.es

Dpto. personalidad, evaluación y tratamientos
psicológicos

Introducción



Introducción

Bullying

Olweus, 1999

Alumno es intimidado por otro/s cuando:

- Le dice cosas desagradables
- Se ríe de él o le insulta
- Le ignora o le excluye del grupo
- Le golpea, amenaza, da patadas...
- Cuenta mentiras o difunde rumores sobre él
- Le manda notas hirientes
- Intenta que los demás no se relacionen con él

ES
BULLYING

Ocurre de manera frecuente
El alumno se siente intimidado y no puede defenderse por él mismo

NO ES
BULLYING

Peleas puntuales
Bromas amistosas

Introducción

Bullying

Garaigordobil y Oñederra 2010

- Víctima **indefensa** acosada por uno o varios agresores con una **intencionalidad** mantenida de **hacer daño**
 - Existe una **crueledad por hacer sufrir de manera consciente**
- Desigualdad de poder (físico, psicológico o social) entre víctima y agresor
- La conducta de agresión se produce de manera periódica



- La agresión supone un dolor, no solo en el momento, sino de manera sostenida por miedo de la víctima a sufrir nuevos ataques

Introducción

Bullying

Garaigordobil y Oñederra 2010

1. Físico:

- Conductas agresivas directas (pegar, empujar...)
- Conductas agresivas indirectas dirigidas a la propiedad (robar, romper, ensuciar...)

2. Verbal:

- Insultos, motes, hablar mal de esa persona...

3. Social

- Conductas mediante las cuales se aísla al individuo del grupo (no dejarle participar en actividades grupales)

4. Psicológico

- Son conductas que afectan al autoestima creando inseguridad o miedo (reirse de la víctima, humillarla...)

Introducción

Cyberbullying

Smith et al. 2008

Es un tipo de bullying



Conducta agresiva e intencional que se repite frecuentemente en el tiempo mediante el uso, por un individuo o un grupo, de dispositivos electrónicos sobre una víctima que no puede defenderse fácilmente por sí misma

Introducción

Cyberbullying

MUY PELIGROSO

Difusión no controlada

Solo con una conducta (presionar le ratón del ordenador) puede tener consecuencias devastadoras:
Ejm:
Subir una foto comprometida de la víctima a las redes sociales

Rápida difusión

Introducción

Cyberbullying

Las dos partes implicadas son menores !

Sino hablamos de **Grooming**

Cuando uno o más adultos están tratando de atraer a los niños y adolescentes a encuentros fuera de la Red para llevar a cabo un abuso o una explotación sexual



Introducción

Ejemplos concretos de Cyberbullying

- Colgar en Internet una imagen comprometida (real o modificada), datos delicados...
- Dar de alta a la víctima en una web cuyo objetivo sea votar a la persona más fea, más tonta...
- Crear un perfil falso donde se expongan datos íntimos, demandas explícitas de contactos sexuales...
- Dar de alta la dirección de correo electrónico de la víctima para que reciba correos de spam
- Hacer circular rumores acerca de la víctima
- Acosar a la víctima mediante mensajes al móvil o correos electrónicos generando en ella un sentimiento de agobio

Introducción

Tipos de acoso cibernético

1. Insultos electrónicos

2. Hostigamiento:

- Enviar cientos de mensajes a la víctima
 - Se produce a largo plazo y de manera unilateral

3. Denigración:

- Información falsa y humillante de la víctima

4. Suplantación:

- Enviar mensajes ofensivos a los contactos de la víctima haciéndose pasar por ella

5. Revelación y Sonsacamiento:

- Revelar información comprometida

6. Exclusión

Introducción

Tipos de acoso cibernético

7. Ciberpersecución :

- Envío de comunicaciones electrónicas reiteradas y amenazantes

8. Paliza feliz (happy slapping)

- Se realiza una agresión física a la víctima que se graba en video y se sube a las redes sociales

Introducción

Prevalencia

Bullying mayor
% Chicos
agresores

Agresión verbal y
física directa

Mujeres más
agresiones indirectas
(hablar mal de otro)

Agresión más frecuente
(55,8%-49%) Agresión
verbal

Exclusión social (22%)

Amenazas y chantajes
(22,7%)

Agresión física directa
(14,2%)

**Del Barco , Castaño y Carroza
(2012)**
Muestra 1.700 alumnos 6%
víctimas y un 6,4% agresores

Objetivo

Establecer la prevalencia de actitudes relacionadas con el bullying en función del sexo:

- **Agresor**
- **Víctima**
- **Observador**

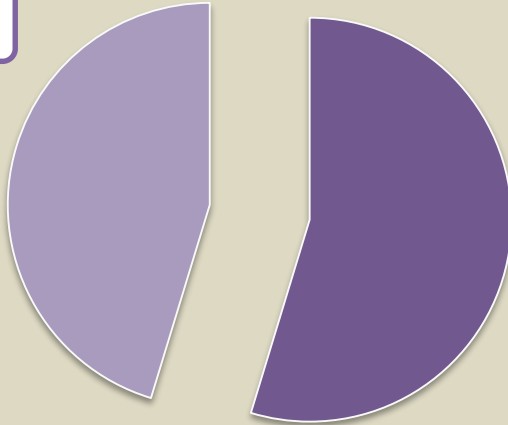
Observar la interacción de estos papeles (agresor, víctima y observador) con diversas variables emocionales (Inestabilidad Emocional, Depresión y Agresividad Física y Verbal)

Muestra

514
adolescentes

12-14 años

45,3%



■ Chicos
■ Chicas

54,7%

Centros públicos y concertados del área metropolitana de Valencia

Resultados

CHICOS Bullying

	Víctima	Agresor	Observador	Victimización Agresiva
NO	77,6%	83,7%	86,2%	83,2%
RIESGO	14,3%	9,7%	8,2%	11,2%
PROBLEMA	8,2%	6,6%	5,6%	5,6%

CHICOS Cyberbullying

	Víctima	Agresor	Observador	Victimización Agresiva
NO	76%	87,8%	77,3%	65,8%
RIESGO	15,8%	-----	13,4%	25,5%
PROBLEMA	8,2%	12,2%	9,3%	8,7%

Resultados

CHICAS Bullying

	Víctima	Agresor	Observador	Victimización Agresiva
NO	80,5%	90%	90%	82,1%
RIESGO	14,7%	6,3%	4,7%	13,7%
PROBLEMA	4,7%	3,7%	5,3%	4,2%

CHICAS Ciberbullying

	Víctima	Agresor	Observador	Victimización Agresiva
NO	72,1%	90,4%	77,1%	73,7%
RIESGO	9,5%	-----	13,3%	11,6%
PROBLEMA	18,4%	9,6%	9,6%	14,7%

Resultados

Correlaciones CHICOS

IE

Agresor (,184*)

Victimización (,208**)

VictAgre (,219**)

CiberAgre (,168*)

CiberVic (,205**)

CiberVictAgre (,231**)

Depresión

Agresor (,212**)

Victimización (,297**)

VictAgre (,179**)

CiberVic (,171*)

CiberVictAgre (,237**)

AFV

Agresor (,264**)

CibeAgre (,264**)

CiberVictAgre (,207**)

Resultados

Correlaciones CHICAS

IE

CiberVic (,152*)

AFV

Agresor (,220**)

CibeAgre (,206**)

CiberVictAgre (,197*)

Depresión

Agresor (,218**)

Victimización (,337**)

Observador (,149*)

VictAgre (,378**)

CiberVic (,168*)

CiberObser (,233**)

Conclusiones

CHICOS

1. En el caso de los chicos se puede observar como los % más altos se dan en las condiciones de **RIESGO** de ser Víctima o Víctima Agresiva, en el caso de Bullying, seguidos de ser Agresor u Observador.
2. En el caso de Cyberbullying vemos como los % aumentan de manera considerable en todas las condiciones:
 - El % más llamativo lo encontramos en el RIESGO de Victimización Agresiva (25,5%), seguido por el riesgo de ser Víctima (15,8%) u Observador (13,4%).
3. En el caso de los Agresores en el Cyberbullying vemos que no existen casos que indiquen RIESGO sino, que directamente pasan a suponer un problema

Conclusiones

CHICAS

1. En lo referente a las CHICAS encontramos los % más altos en el RIESGO de ser Víctima o Víctima Agresiva en el caso del Bullying
2. En el Cyberbullying encontramos que los % más altos se dan en la condición PROBLEMA, en lo que respecta a ser Víctima o Víctima Agresiva de este tipo de acoso
3. Por último, cabe señalar que al igual que ocurría con los chicos no existen casos de RIESGO de ser Agresor, sino que directamente pasa a ser un problema

Conclusiones

CHICOS

1. Las variables emocionales que presentan una mayor relación tanto con el Bullying como el Cyberbullying son la Inestabilidad Emocional y la Depresión
2. Por otro lado, la AFV muestra una correlación muy alta con todas las variables tanto del Bullying como del Cyberbullying relacionadas con la Agresión (Agresor, CyberAgresor y CyberVictAgre)

CHICAS

1. Al igual que en los chicos la AFV muestra una relación importante con todas las variables del Bullying y del Cyberbullying relacionadas con la Agresión
2. Es la Depresión la que muestra relaciones más altas con todas las variables tanto de Bullying como del Cyberbullying, esto puede ser debido a que las chicas muestran mayores tasas de este trastorno

Conclusiones

OJO!!

- Con el Bullying pero también con el Cyberbullying que presenta % alarmantes
- Necesidad de programas de Intervención y Prevención que tengan en cuenta Variables Emocionales que están jugando un papel crucial en este tipo de acoso



Bullying y Cyberbullying: Variables Emocionales Asociadas



Anna Llorca Mestre

Anna.llorca@uv.es

Dpto. personalidad, evaluación y tratamientos
psicológicos